

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Получение знаний и умений о строении и функциях, закономерностях возрастного развития организма человека, в том числе его физических качеств и двигательных умений для профилактики заболеваний и функциональных нарушений у подрастающего поколения, мотивации учащихся к здоровому образу жизни в будущей педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. изучить особенности анатомического строения органов, систем и организма в целом в ходе их пренатального и постнатального развития;
2. приобрести знания о возрастных особенностях анатомического строения органов и систем, их функциональном значении для предупреждения различных отклонений в физическом и умственном развитии детей и подростков;
3. дать представление о культуре здоровья, здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек;
4. овладеть знаниями и умениями, необходимыми для поддержания должного уровня физической подготовленности при обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)				

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Основы возрастной анатомии и физиологии. Общие принципы строения и функционирования организма. Культура здоровья.
- 2) Периодизация индивидуального развития человека.

- 3) Анатомия и физиология костно-мышечной системы человека.
- 4) Анатомия и физиология пищеварительной системы
- 5) Анатомия и физиология дыхательной системы человека
- 6) Анатомия и физиология сердечно - сосудистой системы человека
- 7) Анатомия и физиология мочеполовой системы человека
- 8) Анатомия и физиология нейро-эндокринной системы человека
- 9) Анатомия и физиология сенсорных систем. Понятие об органах чувств и анализаторах.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.В	1	2	37	18	18	0	1	0	35	3

Составители(ль)

Гайнуллина Ю.И., профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Gaynullina.YI@vvsu.ru

Журавская Н.С., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Natalya.Zhuravskaya@vvsu.ru